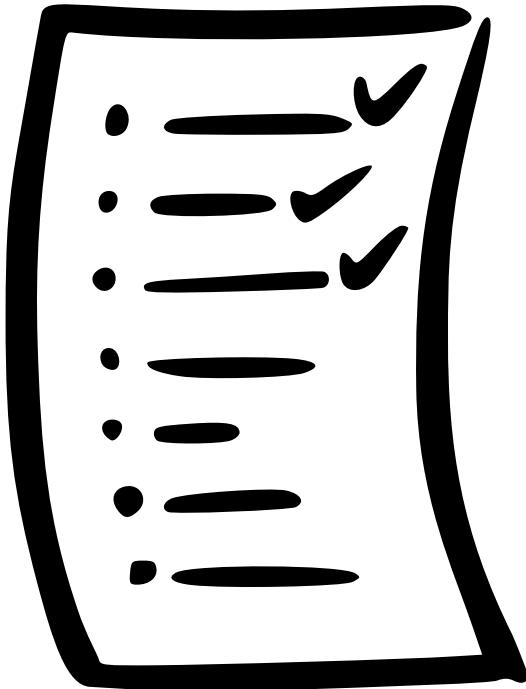


# EINSCHULUNG

im Schuljahr 2026-27



# TAGESORDNUNG



- Unsere Schule stellt sich vor
- Das Schulprogramm der GGS Niederkassel
- Der Anfangsunterricht der GGS Niederkassel
- Die Schuleingangsphase
- Übergang Kita-Grundschule
- Schulweg
- 
- Austausch und Fragen



# UNSERE SCHULE STELLT SICH VOR

- ca. 340 Schüler:innen
- Schulleitung
- ca. 24 Lehrkräfte
- 1 Sonderpädagogin
- 1 Schulsozialpädagogin
- 1 Schulsozialarbeiterin
- Hausmeister
- Sekretärin
  
- ca. 180 Kinder in OGS
- OGS-Leitung und Co-Leitung
- ca. 8 OGS-Gruppen
  - Gruppenleitung + Ergänzungskraft
- 1 ÜMI-Gruppe



# ORGANISATION VON UNTERRICHT UND OGS

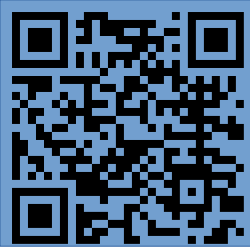
- Unterrichtsbeginn um 8.10 Uhr
- 2 Hofpausen
- Unterrichtsende 11.40 Uhr, 12.45 Uhr oder 13.30 Uhr
- Klasse 1: viermal 4 Stunden, einmal 5 Stunden.
- danach ggf. OGS-Betreuung
  - Sammlung im OGS-Klassenraum
  - Mittagessen und Freispielphasen
  - Lernzeit von 45 bzw. 60 Minuten
  - AG-Angebote
  - Abholzeiten: 15.00, 16.00 und 16.30 Uhr



# UNTERRICHT

- Fachliches und fächerübergreifendes Lernen
  - Deutsch
  - Mathematik
  - Sachunterricht
  - Englisch ab Klasse 3
  - Sport
  - Musik & Kunst
  - Religionslehre (ggf. als KoKoRU)
  - Förderunterricht (LRS, Mathematik, Sport, Sprachförderung)
- Ziele:
  - Erwerb grundlegender Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten
  - Erlernen fachlicher Arbeitsweisen und Methoden

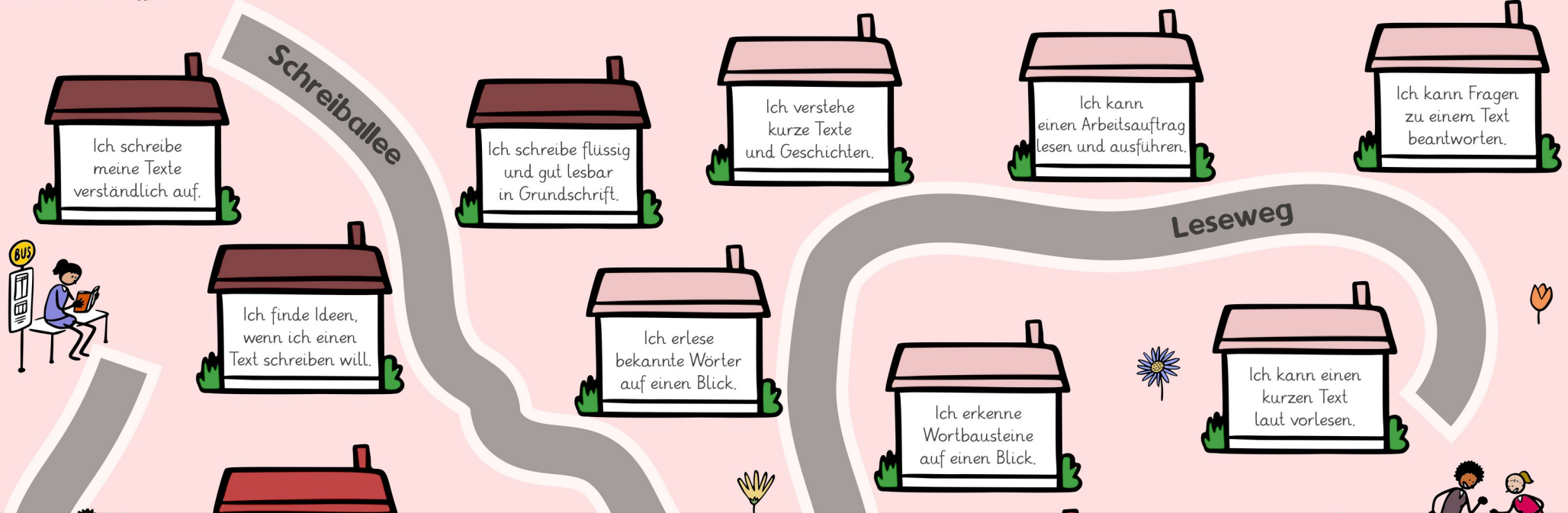




# UNTERRICHTSINHALTE?

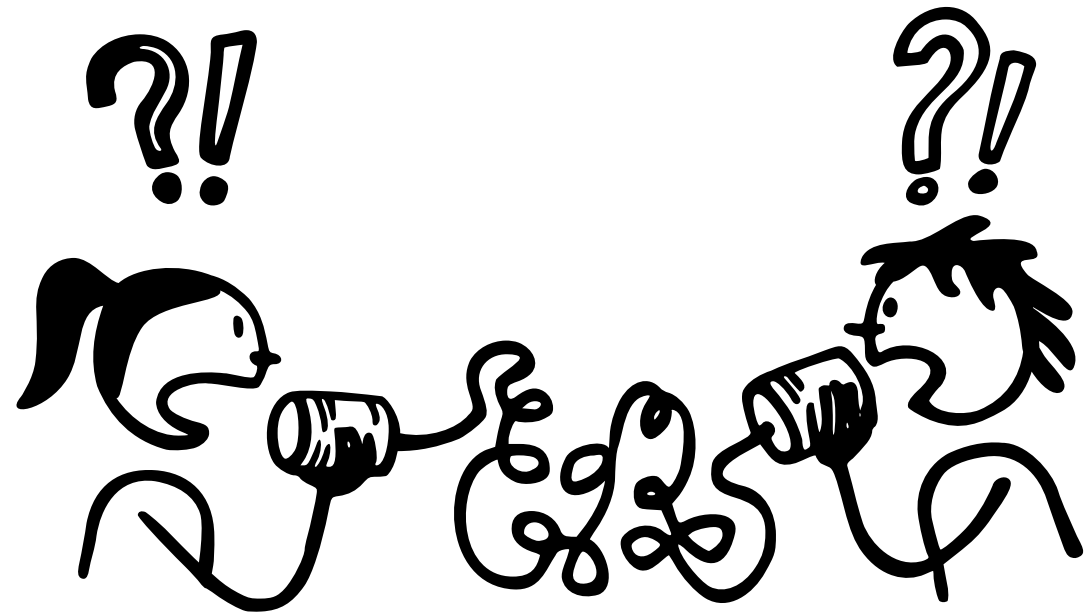


## Meine Lernlandkarte Deutsch - Klasse 1



# KONTAKT UND INFORMATION

- \* ☎ 02208-3761
- \* Gesprächstermine nach Bedarf  
(auch per Videokonferenz)
- \* ✉ [emrich-foerster@ggs-dnk.de](mailto:emrich-foerster@ggs-dnk.de)  
([nachname@ggs-ndk.de](mailto:nachname@ggs-ndk.de))
- \* 🌐 [www.ggs-niederkassel.de](http://www.ggs-niederkassel.de)
- \* Elternbriefe und Krankmeldungen über  
Schulmanager
- \* Postmappe (gelb)

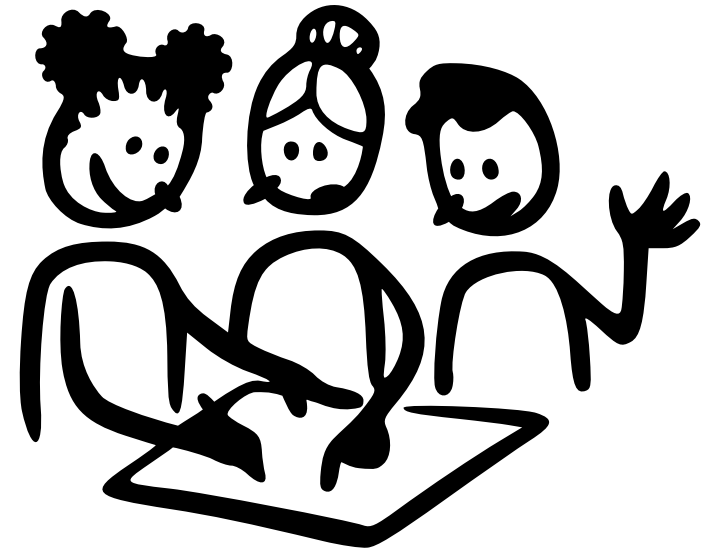


# DAS SCHULPROGRAMM DER GGS NIEDERKASSEL



# SCHULENTWICKLUNGSSCHWERPUNKTE

- Ganztagschule gestalten und entwickeln
- Lesemotivation und Lesekompetenz fördern
- Konfliktlösungskompetenz
- Inklusion
- TutMirGut
- Lernen im digitalen Wandel



# FÖRDERUNG DER LESEKOMPETENZ




# AUFBAU VON KONFLIKTLÖSEKOMPETENZ


2 Was ist passiert?



3 Sage dem anderen, worüber du dich geärgert hast. „Ich habe mich geärgert, dass du...“



4 Sage dem anderen, was du selbst getan hast. „Ich habe...“




5 Was möchtet ihr jetzt tun? (evtl. Möglichkeiten anbieten / entscheiden)



B M Mediations-Modell  
Hilfe im Streit



1 Regen



Unsere Fußballregeln auf dem Schutthof

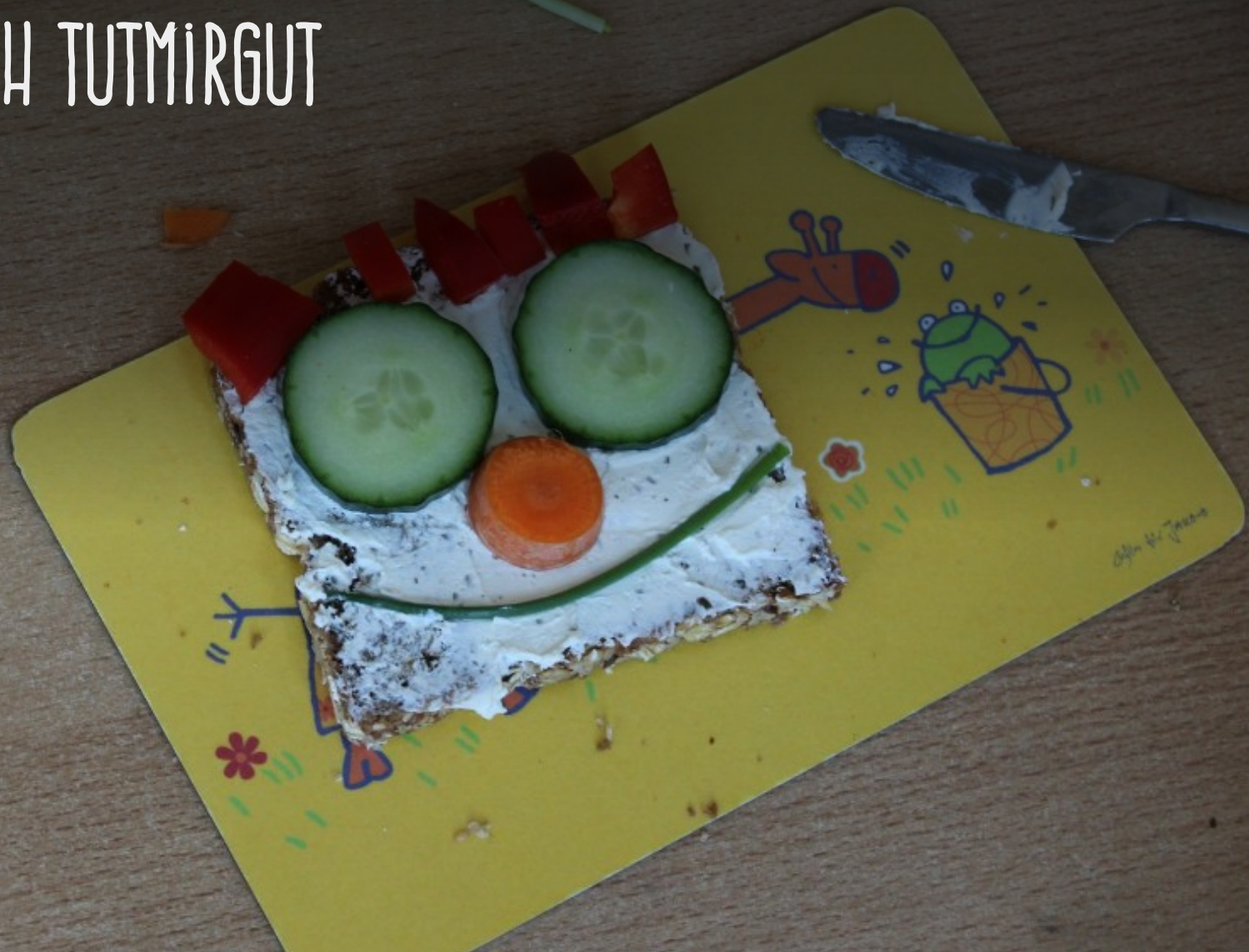


1. Es darf nur auf den Fußballplätzen gespielt werden.
2. Die Zeitplan macht, wer wann spielen darf.
3. Die Bälle werden vom Schutthof nur bei Unwetterschluss ausgeliehen.
4. Die Regeln gelten wie folgt.
5. Die Fußballer dürfen nur auf Feld 1 und 2 spielen.
6. Die Bälle in den Beirungsplätzen dürfen nur nach 10 Uhr Beirungsstunden und Beirungszeiten genutzt werden.
7. Bei Streit der Regeln muss eine vom Schutthof zur Verfügung gestellt werden.

# GANZTAG GESTALTEN



UNTERWEGS NACH TUTMIRGUT



# BEWEGUNGSFREUDIGE SCHULE



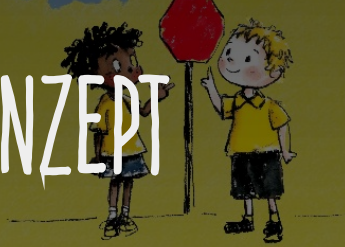
# LERNEN IM DIGITALEN WANDEL



INKLUSION



# UNSERE ERZIEHUNGSKONZEPT SCHULKREULEN



Stopp heißt  
stopp.



Ich halte  
Absprachen ein.



Ich gebe acht auf alle  
Menschen und alle  
Dinge in der Schule.



Ich verhalte mich  
respektvoll!

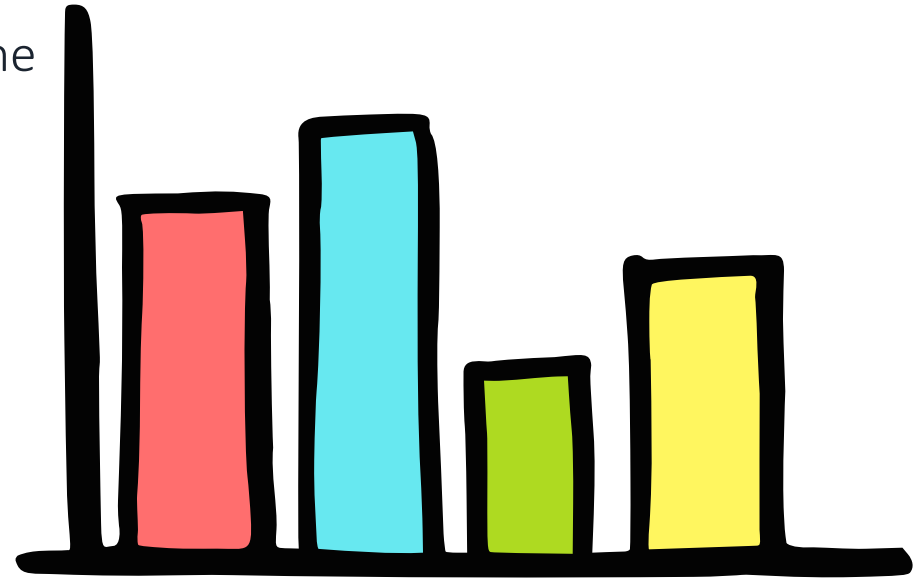


Ich folge den  
Anweisungen der  
Erwachsenen.



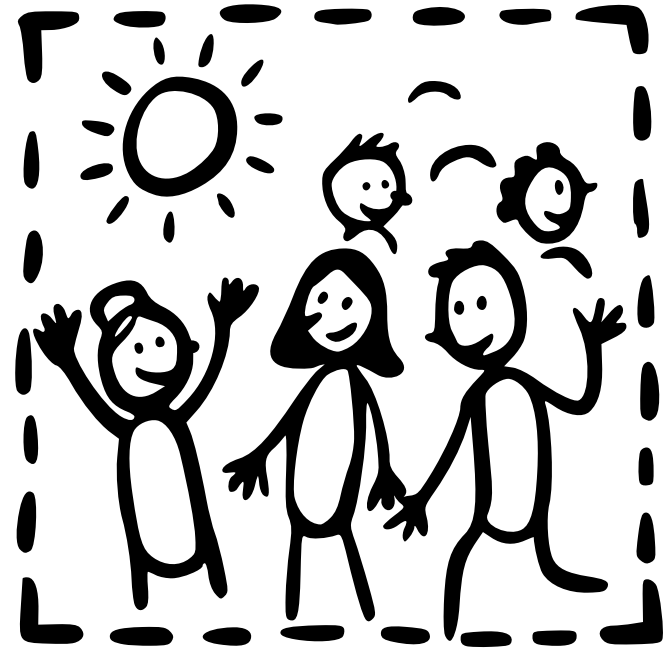
# EVALUATIONSERGEBNISSE

- \* ca. 80-85% der Schüler\*innen sagen am Ende von Klasse 4, dass sie gerne lesen
- \* 60% der Schüler\*innen haben eine fortgeschrittene Lesekompetenz erreicht
- \* Übergangsquoten
  - \* 50% wechselten 2025 auf ein Gymnasium
  - \* 23% auf eine Realschule
  - \* 27% auf eine Gesamtschule
  - \* 0% auf eine Förderschule



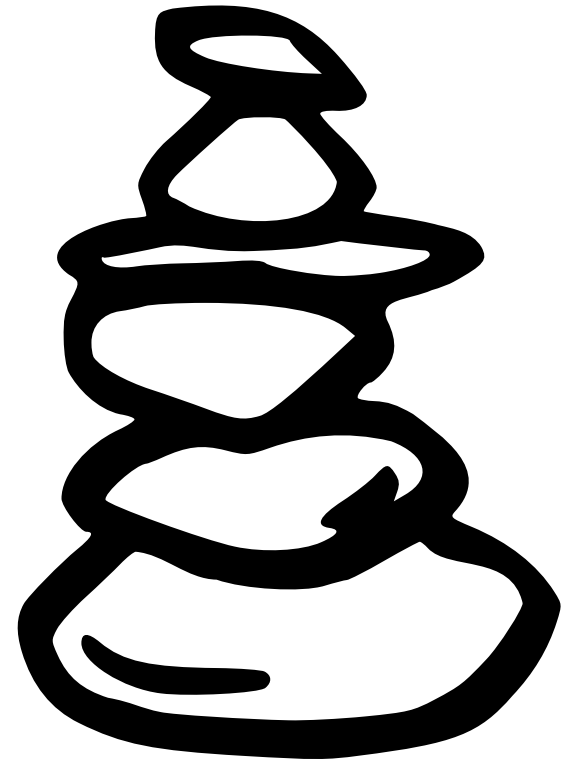
# WAS UNS WICHTIG IST

- \* Sicherheit und Geborgenheit
- \* Miteinander leben und lernen
- \* Fördern und Fordern
- \* Selbständigkeit und Eigenverantwortlichkeit
- \* Soziale Umgangsformen
- \* Demokratisches Lernen



# BALANCE FINDEN

- \* Anspannung und Entspannung
- \* Bewegung und Ruhe
- \* Instruktion und Öffnung
- \* Lehrerorientierung und Schülerorientierung
- \* Fachliches und soziales Lernen
- \* Individuelles und gemeinsames Lernen



# DER ANFANGSUNTERRICHT



- Schuleingangsphase
  - Verweildauer: 1-3 Jahre
  - Regeldauer: 2 Jahre
  - Ausnahme 1: Springer
  - Ausnahme 2: Rücktritt
- Keine Noten in der Schuleingangsphase

# SÄULEN DES ANFANGSUNTERRICHTS IN DEUTSCH

- \* Systematische Einführung von Schriftelementen und Leseverfahren
- \* Schreiben erster Wörter/Sätze und kleiner Texte
- \* Gemeinsames (Vor-)Lesen von Kinderliteratur
- \* Aufbau und Sicherung eines Grundwortschatzes

## Zebra

Schreibtablette

M m	A a	Au au	N n
L l	E e	Ei ei	H h
Ch ch	I i	Eu eu	R r
B b	O o	Ö ö	P p
S s	U u	Ü ü	Z z
D d			T t
W w			F f
Sch sch			J j
G g			K k

LESEN DURCH SCHREIBEN?



# LEITWÖRTER ZEICHEN



## W Mitsprechwort

ho - len die Far - be

## Wort mit Kürzezeichen

der Sommer der Som - mer  
die Katze die Kat - ze  
backen ba - cken

## Verlängerungswort

der Hund Hund  
der Weg Wege

## Ableitungswort

Bäume der Baum

## Bausteinwort

## Merkwort

Vv ver vor Klavier Vase

\_h ihm Bohn Kuh  
ihn Zahn Zeh  
ihnen Hahn Stroh  
oh ihr

ie der Riese der Stiefel  
langes i => meistens ie

aa oo ee das Boot der Saal der See

-ß der Gruß grüßen  
der Ruß das Maß  
beißen heißen

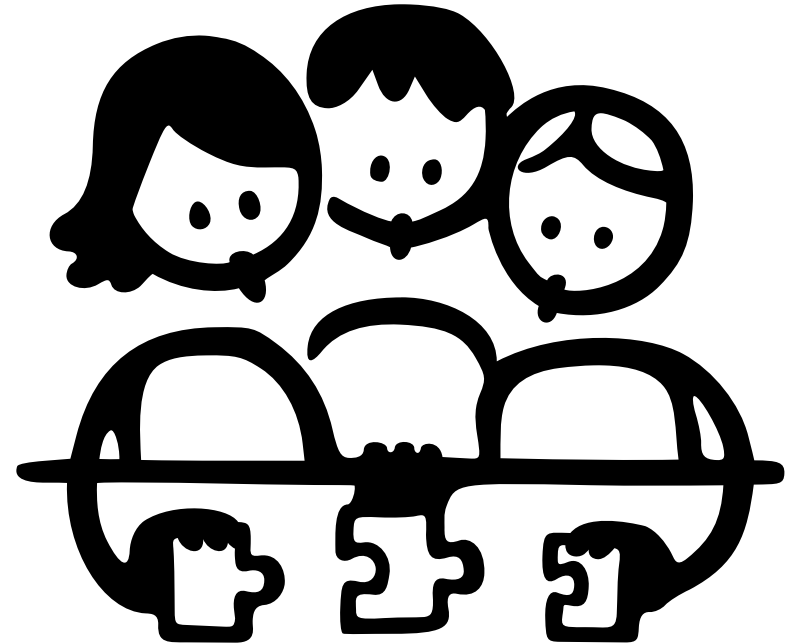
Qu, qu quaken, quatschen, Qualle,  
Quark, Quirl, Quatsch

## Xx Großschreibung


Beginne Nomen und Satzanfänge

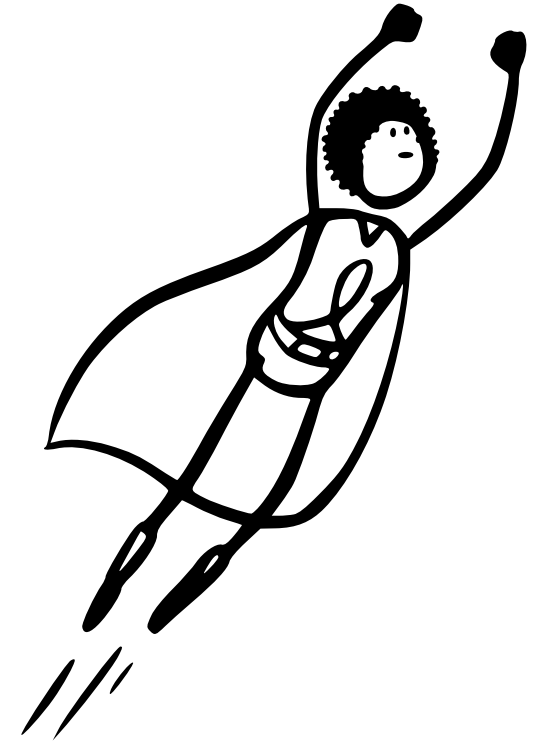
# KLASSENBILDUNG

- \* Jahrgangsbezogene Eingangsklassen
- \* Bisher ca. 100 Anmeldungen
  - ➔ 4 Eingangsklassen
- \* Klassenstärke ca. 25 Kinder pro Klasse
- \* ca. 49 OGS-Kinder ➔ 2 OGS-Gruppen
- \* OGS-Klassen?
- \* Gemeinsames Lernen in allen Klassen



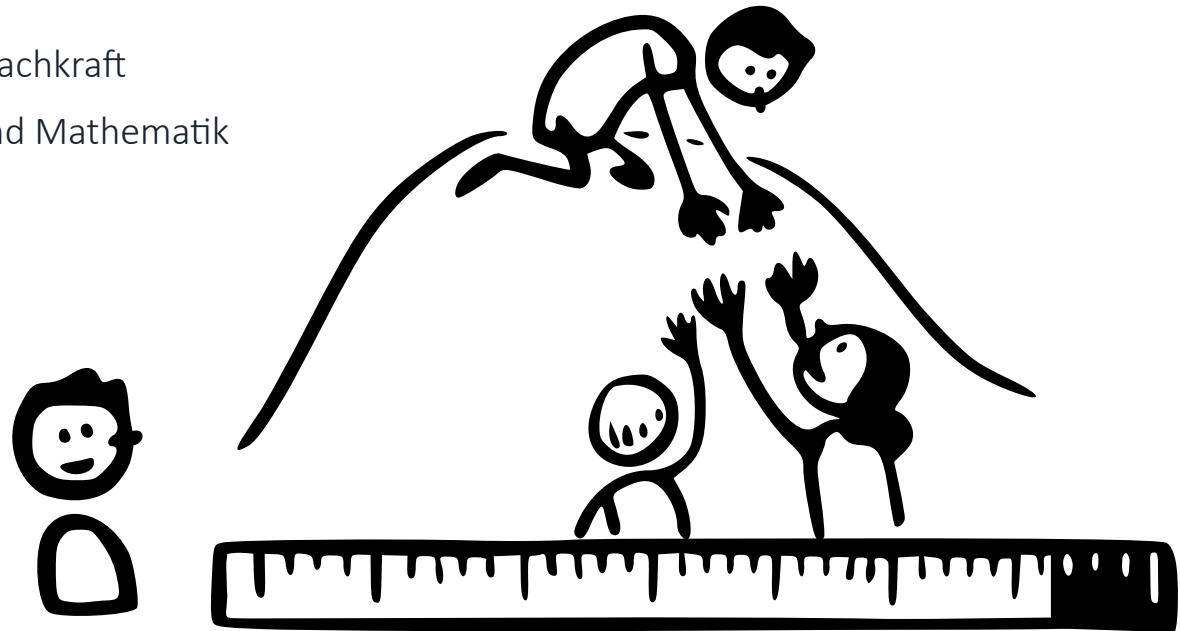
# KLASSENLEITUNG

- \* Lehrerversorgung noch nicht fix
- \* mitunter Veränderungen  
in den Sommerferien
- \*  Mitteilung am Tag der Einschulung
- \* Wechsel im Laufe der GS-Zeit möglich



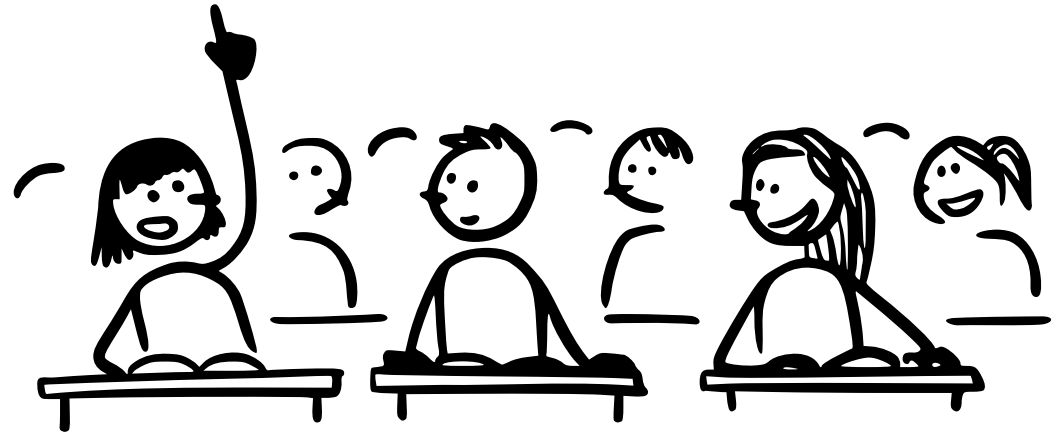
# INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

- \* Im Klassenunterricht
  - \* individueller Förderplan
  - \* differenzierte Aufgaben
  - \* Unterstützung durch sozialpädagogische Fachkraft
    - Vorläuferfertigkeiten in Deutsch und Mathematik
    - Wahrnehmung
    - Merkfähigkeit
    - Feinmotorik
- \* In Förderkursen
  - \* LRS-Prävention
  - \* DaZ-Intensivkurs
  - \* Mathe-Förderkurs
  - \* Sportförderkurs



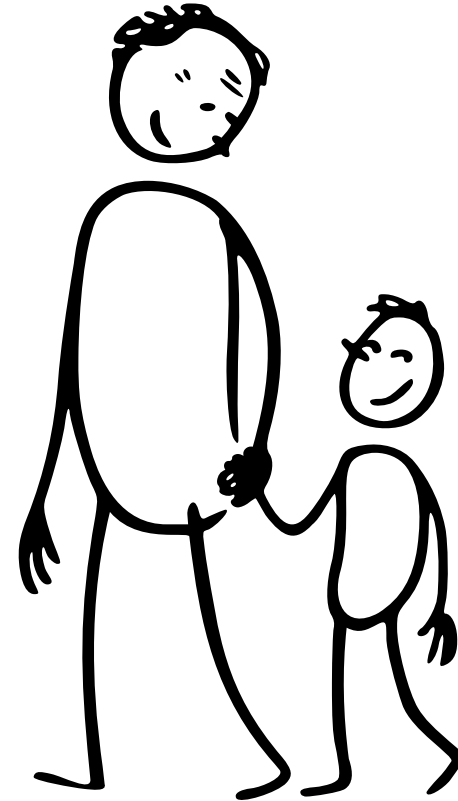
# INDIVIDUELLE FORDERUNG

- \* Differenzierter Unterricht
- \* Problemorientierte Aufgaben
- \* Individuelle Arbeitspläne
- \* Teilnahme am Unterricht der höheren Klassenstufe



# ELTERNROLLE

- \* Reifeentwicklung fördern
- \* klare Strukturen
- \* Interesse
- \* Anstrengung fördern

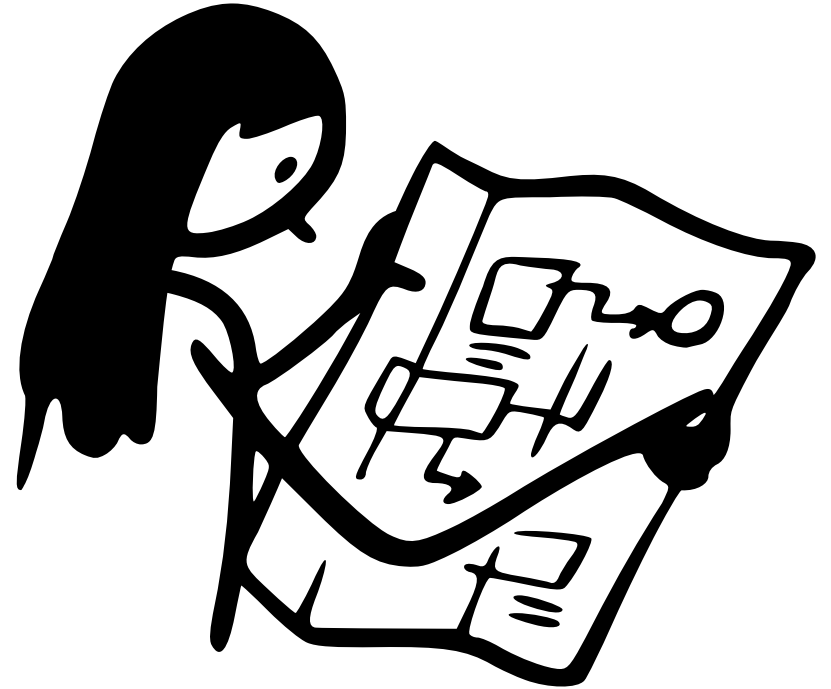


# DEN WECHSEL GESTALTEN



# ROADMAP ÜBERGANG KiTA-GRUNDSCHULE

- \* Schulspiel wird aktuell durchgeführt
- \* Schulbesuchstage Mitte Mai 2026
- \* Juni: Klasseneinteilung
  - \* Kriterium 1: OGS
  - \* Kriterium 2: Freund\*in
  - \* Kriterium 3: Balance
  - \* Nachrangig: Kitazugehörigkeit und Wohnort
- \* Juni: erste Förderkonferenz
- \* Juni: Auswertung Rückläufe OGS-Verträge
- \* Mitte Juli: Einschulungsbrief



# SCHULFEST

## RUND UM DIE WELT - GEMEINSAM AM BALL!



INTERNATIONALE  
SPEISEN

LÄNDERSTÄNDE

SCHOOL COMMUNITY

SPIELSTATIONEN

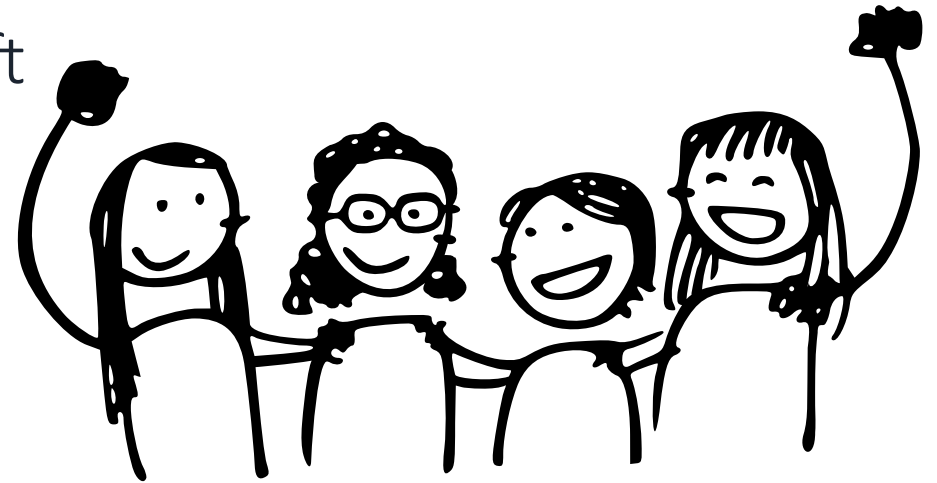
# EINSCHULUNGSTAG

- \* Tag der Einschulung: 03. September 2026
- \* Regelfall
  - \* 8.30 Uhr Gottesdienst
  - \* 9.15 Uhr Einschulungsfeier
  - \* 10.00 Uhr – 10.40 Uhr Unterricht
- \* 2. Schultag: 8.10 – 11.40 Uhr Unterricht
- \* 1. Elternabend: 7. September 2026, 19.30 Uhr



# NEUER ALLTAG

- \* neue Freunde
- \* neue Bezugsperson: Klassenlehrer\*in
- \* Bewusstsein für Zahlen und Schrift
- \* „Zeit“ als neuer Faktor
- \* neue Pflichten
- \* neue Regeln

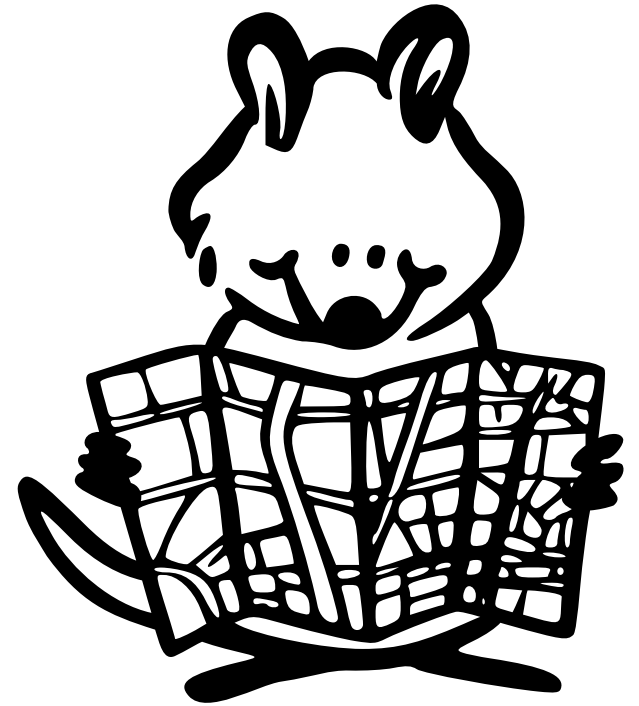


# SCHULWEG



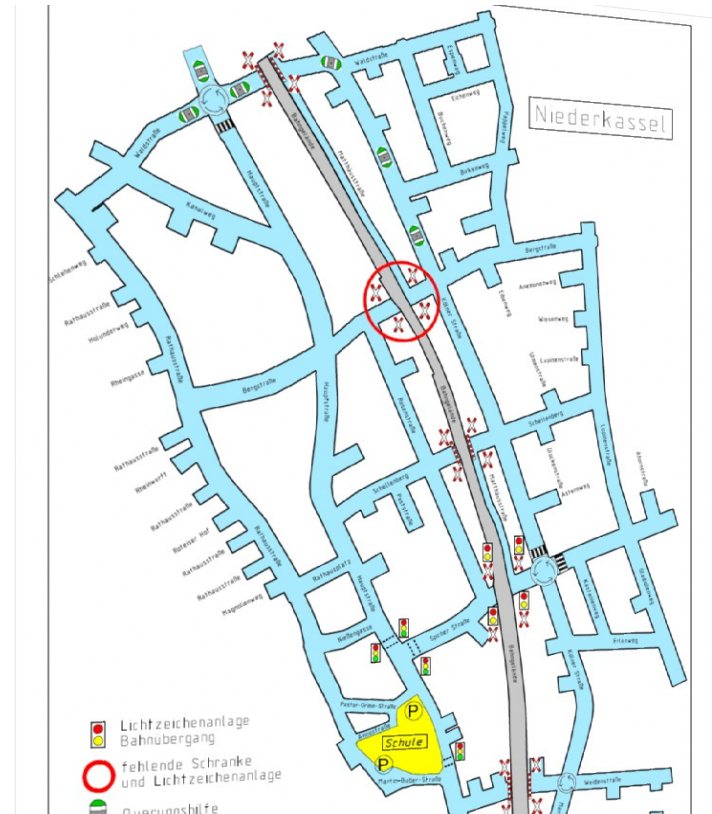
# DER SCHULWEG

- \* Sicherer Schulweg wichtiger als kürzester Weg
- \* Schulweg = Fußweg + ggf. Busfahrt
- \* Ausreichend Zeit geben



# SCHULWEGTRAINING

- \* Gemeinsames Üben vor Schulbeginn
- \* Kind leitet – Eltern ergänzen
- \* Beobachtung – offen und versteckt
- \* Schwachpunkte erkennen und üben



# ÜBUNG MIT DER POLIZEI

- \* Ca. September 2026: Schulwegtraining
  - \* Überqueren der Straße ohne Ampel
  - \* Überqueren der Straße mit Ampel
- \* ~~ca. Oktober 2026: Bustraining~~
  - \* ~~Ein- und Aussteigen~~
  - \* ~~Sicheres Verhalten im Bus~~



MIT DEM FAHRRAD ZUR SCHULE?



# OFFENE FRAGEN?

